



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата  
38.00.00 Экономика и управление  
38.03.02 Менеджмент  
Менеджмент в здравоохранении

**Цель освоения дисциплины История**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-2; Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

ОК-5; Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6; Способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-7; Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Индикаторы достижения компетенций:  |   |   |   |
|-----|-----------------|--|---|---|---|---|
|     |                 |  | Знать   | Уметь   | Владеть   | Оценочные средства  |
| 1   | ОК-2            | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования | закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторически | выражать собственную позицию, аргументированно дискутировать по спорным проблемам изучаемых курсов, | навыком использования инструмента исторического анализа процессов развития общества, науки, технологий или иных | Семинар 1. Объединение русских земель вокруг Москвы Образование русского централизованного государства, |



|   |      |  |  |  |  |   |
|---|------|--|--|--|--|---|
|   |      | ия гражданской позиции (ОК-2)  | х деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории   | опираясь на научное историческое знание, с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей  | общественных практик и процессов   | Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX- нач. XX века, Семинар 3.Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.).Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. , Семинар 4. Россия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30) |
| 2 | ОК-5 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности и | воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного | навыками решения межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности и | Семинар 1. Объединение русских земель вокруг Москвы Образование русского централизованного государства, Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное   |



|   |      |   |  |   |   |   |
|---|------|---|--|---|---|---|
|   |      |   |  | ого взаимодействия в профессиональной деятельности  |   | развитие Российской империи в XIX- нач. XX века, Семинар 3.Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.).Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. , Семинар 4. Россия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30) |
| 3 | ОК-6 | Способность к самоорганизации и самообразованию | особенности командной работы, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов | организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов команды, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и | навыками командной работы, навыками взаимодействия с коллегами для выполнения задач в области организации профессиональной деятельности | Семинар 1. Объединение русских земель вокруг Москвы Образование русского централизованного государства, Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX- нач. XX века, Семинар 3.Послевоен                          |



|   |      |   |  |  |   |   |
|---|------|---|--|--|---|---|
|   |      |   |  | культурные различия  |   | ное советское общество (1945- 1953 гг.). Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. , Семинар 4. Россия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30)  |
| 4 | ОК-7 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуальных личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала. | приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач использованию творческого потенциала | Семинар 1. Объединение земель вокруг Москвы Образование русского централизованного государства, Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX- нач. XX века, Семинар 3. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.). Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. , |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | Семинар 4.<br>Россия в к.<br>XX – нач.<br>XXI вв.:<br>выбор путей<br>развития,<br>Тестовые<br>вопросы для<br>подготовки к<br>ЦТ<br>"История"<br>(30) |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции                 | Наименование раздела/темы дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах   | Оценочные средства   |
|-----|---------------------------------|--|---|--|
| 1   | ОК-2,<br>ОК-5,<br>ОК-6,<br>ОК-7 | 1. Раздел 1. История раннефеодальной монархия (Древнерусского государства),<br>Феодальной раздро<br><br>1.1 Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству: IX – XVI вв. в р<br><br>1.2 Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Русского | 1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.<br>1.2. . Древнерусское государство IX-XII в.в.<br>1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).<br>1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями<br>1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в<br>1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в абсолютную (XVII – первая четверть XVIII в.)<br><br>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.<br>1.2. . Древнерусское государство | Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30)<br><br>Семинар 1. Объединение русских земель вокруг Москвы |



|   |                        |  |   |  |
|---|------------------------|--|---|--|
|   |                        | централизованного государства  | <p>IX-XII в.в.</p> <p>1.3. Период «феодалной раздробленности» (XII-XIII в.в.).</p> <p>1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями</p> <p>1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в</p> <p>1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в абсолютную (XVII – первая четверть XVIII в.)</p>  | <p>Образование русского централизованного государства</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30)</p>   |
| 2 | ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7 | <p>2. Раздел 2. Кризис феодальных отношений, развитие капиталистических отношений.</p> <p>Абсолютная мо</p> <p>2.1 Формирование абсолютизма в России</p> <p>2.2 Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач.X</p> | <p>2.1. Просвещенный абсолютизм, кризис абсолютизма (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p> <p>2.2. Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического и общественного развития.</p> <p>2.3. «Великие реформы» Александра II.</p> <p>2.4. Монополистический капитализм начала XX в</p> <p>2.1. Просвещенный абсолютизм, кризис абсолютизма (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p> <p>2.2. Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического и общественного развития.</p> <p>2.3. «Великие реформы»</p> | <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30)</p> <p>Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX-нач. XX века</p> <p>Тестовые</p> |



|   |                                 |  |  |   |
|---|---------------------------------|--|--|---|
|   |                                 |  | Александра П.<br>2.4. Монополистический капитализм начала XX в   | вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30)  |
| 3 | ОК-2,<br>ОК-5,<br>ОК-6,<br>ОК-7 | 3. Раздел 3. Россия в XX в.<br><br>3.1 Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.).<br><br>3.2 Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.).Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутрення | 3.1. Февральская и октябрьская революция, становление советской власти, Гражданская война.<br>3.2. Образование СССР и диктатура ВКП(б);<br>3.3. Сталинская модель тоталитаризма;<br>3.4. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период<br>3.5. СССР в 1953-1964;<br>3.6. СССР в 1964 -1985<br>3.7. «Перестройка» и распад СССР<br><br>3.1. Февральская и октябрьская революция, становление советской власти, Гражданская война.<br>3.2. Образование СССР и диктатура ВКП(б);<br>3.3. Сталинская модель тоталитаризма;<br>3.4. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период<br>3.5. СССР в 1953-1964;<br>3.6. СССР в 1964 -1985<br>3.7. «Перестройка» и распад СССР | Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30)<br><br>Семинар 3.Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.).Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30) |
| 4 | ОК-2,<br>ОК-5,<br>ОК-6,<br>ОК-7 | 4. Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.  |  |   |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | 4.1 Политика перестройки и ее крах: причины и последствия (1985 – 1991 гг.). | . «Шоковая терапия». Слов советской государственной системы (1991-1993 гг.). 4.2. «Олигархический капитализм» и приватизация (1993-1999 гг.). 4.3. Российская Федерация в XXI веке. | Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30)  |
|  | 4.2 Россия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития                      | . «Шоковая терапия». Слов советской государственной системы (1991-1993 гг.). 4.2. «Олигархический капитализм» и приватизация (1993-1999 гг.). 4.3. Российская Федерация в XXI веке. | Семинар 4. Россия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30) |

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|   | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 1                     |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 16                | 16                            |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) |                                 | 4                 | 4                             |
| Лекции (Л)  |                                 | 4                 | 4                             |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 |                   |                               |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |
| Семинары (С)  |                                 | 8                 | 8                             |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 74                | 74                            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>3</b>                        | <b>90</b>         | <b>90</b>                     |

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (Ч) |
|---|------------|---------------------------------|-------------------------|
|---|------------|---------------------------------|-------------------------|





|   |           |   | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КАтт | РС | СРС | Всего |
|---|-----------|---|---|----|----|-----|---|------|----|-----|-------|
|   | Семестр 1 | <b>Часы из АУП</b>  | 4 |    |    |     | 8 | 4    |    | 74  | 90    |
| 1 |           | Раздел 1. История раннефеодальной монархии (Древнерусского государства), Феодальной раздробленности | 1 |    |    |     | 2 |      |    | 20  | 23    |
| 2 |           | Раздел 2. Кризис феодальных отношений, развитие капиталистических отношений. Абсолютная монархия    | 1 |    |    |     | 2 |      |    | 20  | 23    |
| 3 |           | Раздел 3. Россия в XIX в.   | 1 |    |    |     | 2 |      |    | 20  | 23    |
| 4 |           | Раздел 4. Российская Империя на рубеже XIX – XX в.  | 1 |    |    |     | 2 |      |    | 14  | 17    |
|   |           | <b>ИТОГ:</b>  | 4 |    |    |     | 8 | 4    |    | 74  | 86    |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям  |
|---|--|
| 1 | История России в датах с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Москва : Проспект, 2021. — 555 с.   |
| 2 | История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. —М. : Юрайт, 2017. —252 с.  |
| 3 | История России в 2 ч. Часть 1. IX —начало XX века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). —2-е изд., испр. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —295 с.  |
| 4 | История России в 2 ч. Часть 2. XX —начало XXI века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). —2-е изд., испр. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —176 с. |
| 5 | История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с.    |
| 6 | История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. |
| 7 | Новейшая история России 1914-2015 : учебник для академического бакалавриата [Текст] / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. —8-е изд., перераб. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —552 с.   |
| 8 | Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для вузов [Текст] / С.М.Соловьев.—М. : Юрайт, 2016. —381 с.  |
| 9 | Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров. —М. : Юрайт, 2016. —381 с.  |



бакалавриата[Текст] / В. А. Федоров, Н. А. Федорова(МГУ им. М.В. Ломоносова). —5-е изд., испр. —М. : Юрайт, 2017. —360 с.

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям  |
|---|--|
| 1 | Анисимов Е.В.История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. М., 2010   |
| 2 | Зуев М.Н. История России. М., 2013   |
| 3 | Дубовицкий А.Б., Степанов Д.Ю., Чернов К.С. История. Учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы для обучающихся по специальностям СПО и ВПО группы "Здравоохранение": локальное электронное издание. 2014. № г/р 0321404069   |
| 4 | Дубовицкий А.Б., Романова В.В., Степанов Д.Ю., Чернов К.С., Сергеева М.С. Отечественная история нового времени (XVII-первая четверть XIX в.в.). Сборник лекций по истории отечества: учебное пособие (видеофильмы) для обучающихся по специальностям СПО и ВПО группы "Здравоохранение": локальное электронное издание. 2014. № г/р 0321402279 |

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР  | Ссылка   |
|---|---|--|
| 1 | Семинар 1. Объединение русских земель вокруг Москвы<br>Образование русского централизованного государства             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Семинар 4. Россия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Лекция 1. Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству: IX – XVI вв. в российской истории | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Семинар 3.Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.).Развитие СССР в 1964 – 1985 гг.                            | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Лекция 2. Формирование абсолютизма в России   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 6 | Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" (30)   | Размещено в Информационной системе «Университет-             |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Обучающийся»   |
| 7  | Учебный материал по дисциплине "История" (30)   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 8  | Лекция 4. Политика перестройки и ее крах: причины и последствия (1985 – 1991 гг.)                           | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 9  | Лекция 3 . Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.)   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 10 | Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX- нач. XX века | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|---|
| 1     |   | 123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1  | ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт   |
| 2     |   | 123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1  | ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт   |
| 3     |   | 123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1  | ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт   |
| 4     |   | 123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1  | ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт   |
| 5     |   | 123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 2  | ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт   |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023